

# Как рассказать дошкольникам

## о Великой Победе 9 мая

Совсем скоро в нашей стране будет Великий Праздник – День Победы! День Победы в Великой Отечественной Войне, в которой наши предки ценой собственной жизни защищали Нашу Родину, своих детей и будущих потомков.

1. Начните с вопроса «А ты знаешь, какой скоро будет праздник?». Эта фраза должна заинтересовать малыша, ведь дети очень любят праздники.

2. Затем усадите его рядом, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее подготовьте книгу о Великой Отечественной войне для детей с иллюстрациями и фотографиями.

3. Само повествование не должно быть слишком долгим, иначе он может наскучить ребенку.

4. В рассказе обязательно должна быть обозначена дата Великой Победы – 9 мая, и объяснение, что Великой она называется потому, что «когда твой прадедушка (или твоя прабабушка) был такими маленькими, как ты сейчас, немецкие захватчики без предупреждения напали на нашу страну. Их звали фашисты, они скидывали бомбы и взрывали дома, стреляли в невинных людей, чтобы установить у нас свои порядки и сделать всех своими рабами. Но наши войска отстояли нашу страну и наши жизни. Идти на фронт было ДОЛГОМ каждого.

5. Объясните ребенку значение непонятных слов. Расскажите, что война длилась долгих 4 года, и что много наших солдат не вернулось домой. А 9 мая 1945 года фашистские войска были разбиты, и наступила долгожданная победа. В этот день, каждый год мы чествуем Ветеранов, дарим им цветы, рисунки, открытки, тем самым говорим им «Спасибо», и радуемся тому, что живем под мирным небом.

6. Чтобы заинтересовать ребенка праздником Победы, предложите им нарисовать в подарок Ветеранам рисунки, сделать открытку или смастерить поделку.

7. Чтобы тема Великой Отечественной войны не была забыта, надо к ней возвращаться до тех пор, пока ребенок не пойдёт в школу и не начнёт изучать историю.

8. По мере взросления детей, добавляйте к Вашему рассказу больше значительных фактов о том, как воевали наши деды и прадеды. Расскажите о Блокадном Ленинграде, обороне Сталинграда.

9. На сайте нашего сада есть ссылки на **виртуальные экскурсии по музеям Боевой Славы России**. Обязательно посмотрите вместе с ребенком, побеседуйте, какие впечатления произвели на него эти экскурсии...

**НАШ ДОЛГ – НАУЧИТЬ МАЛЫША ЦЕНТЬ И ПОМНИТЬ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!**

**Что еще можно сделать:**

Если у вас есть дедушки и бабушки, или даже сосед-дедушка, кто помнит эти суровые годы, обязательно поздравьте их с этим праздником. Это доброе дело! И отличный урок для воспитания маленького человека.

Если воевали Ваши дедушки или бабушки – покажите ребенку их фотографии, пожелтевшие от времени, расскажите о них: как воевали, как жили в это трудное время.

Покажите ребенку «Вечный огонь» и объясните, почему он горит круглый год.

Вместе сделайте открытку для поздравления Ветеранов. Делая подарок своими руками, ребёнок еще больше проникается атмосферой этого особого праздника.

Прочитать детям рассказы и повести о войне. Даже если ребенок умеет читать сам – почитайте ему вслух, время от времени делайте паузы и спрашивайте – что он чувствует, как видит и понимает описываемое событие или что чувствуют герои повествования. Сделайте ударения на особо важных моментах. После можно предложить ребенку рассказать о прочитанном, используя иллюстрации.

**Вот список примерной литературы для чтения детям:**

- Повесть С. Георгиевской «Галина мама» (например, отрывок о том, как Галиной маме вручали орден, какие слова говорили в контексте разъяснения того, что такое подвиг в годы войны);
- рассказы Л. Кассиля о героях войны «Твои защитники» (тексты небольшие, поэтому они могут быть основой для беседы по теме).
- стихотворение М. Исаковского «Навек запомни»
- стихотворение С. Михалкова «После Победы»
- Рассказ С. Алексеева «Блокадный хлеб»
- рассказ Г. Черкашина «Кукла»
- рассказ С. Алексеева «Брестская крепость»
- В. Катаев «Сын полка»
- Е. Ильина «Четвертая высота»
- А. Фадеев «Сашко»
- К. Паустовский «Стальное колечко».

Мальчикам будет интересно изучить технику и оружие тех военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно распечатать раскраски с танками, самолётами и предложить их ребенку, а заодно немного рассказать о том или ином оружии.

Девочкам можно рассказать о героических подвигах врачей и жён, матерей, которые выживали в трудных условиях, помогали партизанам и воспитывали детей.

Смотрите вместе фильмы, сопереживайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу и показывайте, что трусость, подлость и предательство – плохие качества. Об этом с современными детьми нужно очень много говорить. Объяснить, что нельзя унижать человеческое достоинство, избивать, предавать, убивать.

Очень большое впечатление на ребенка старшего возраста производит рассказ о его сверстниках, участвующих в годы Войны в военных действиях, помогающих взрослым...

Показывайте пример своим детям, как важно помнить подвиги солдат, отдавших свою жизнь за нашу жизнь и нашу свободу!

Никто не забыт, ничто не забыто...

Подготовила старший воспитатель Овчинникова К.В.

## Сергей Алексеев «Блокадный хлеб»

Из чего он только не выпекался — ленинградский блокадный хлеб! Разные были примеси. Добавляли к ржаной муке муку овсяную, ячменную, соевую, кукурузную. Применяли жмых — льняной, хлопковый, конопляный. Использовали отруби, проросшее зерно, мельничную пыль, рисовую шелуху и многое другое. По десять раз перетряхивали мешки из-под муки, выбивая возможное из невозможного.

Хлеб был кисловатым, горьковатым, травянистым на вкус. Но голодным ленинградцам казался милее милого.

Мечтали люди об этом хлебе.

Пять раз в течение осени и зимы 1941 года ленинградцам сокращали нормы выдачи хлеба. 2 сентября состоялось первое сокращение. Норму установили такую: 600 граммов хлеба взрослым, 300 граммов — детям.

Вернулся в этот день Валеткин отец с работы. Принёс хлеб. Глянула мать:

— Сокращение?!

— Сокращение, — отозвался отец.

Прошло десять дней. Снова с работы отец вернулся. Выложил хлеб на стол. Посмотрела мать:

— Сокращение?!

— Сокращение, — отозвался отец.

По 500 граммов хлеба в день стали теперь получать взрослые.

Прошло ещё двадцать дней. Наступил октябрь. Снова сократили ленинградцам выдачу хлеба. Взрослым — по 400 граммов на день, детям — всего по 200.

Прошёл октябрь. Наступил ноябрь. В ноябре сразу два сокращения. Вначале по 300, а затем и по 250 граммов хлеба стали получать взрослые. Дети — по 125.

Глянешь на этот ломтик. А ломтик — с осиновый листик. Виден едва в ладошке. И это на целый день.

Самый приятный час для Балетки — это тот, когда с завода приходит отец, когда достаёт он из сумки хлеб.

Хлеб поступает к матери. Мать раздаёт другим. Вот — отцу, вот — бабушке, бабушке, вот дольку берёт себе. А вот и ему — Валетке. Смотрит Валетка всегда зачарованно. Поражается одному: в его куске 125 граммов, а он почему-то больше других. Отцовского даже больше.

— Как же так? — удивляется мальчик.

Улыбаются взрослые:

— Мука в нём другая — детская.

<https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/s-aleksev-raskazy-o-leningradcah-i-podvige-leninrada.html>